



**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕМЕ: «ФОРМИРОВАНИЕ  
ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ И СЛУХА У ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА »**

**Учитель-логопед Арутюнян А.В**

- **Первый этап** - узнавание неречевых звуков.
- Различение на слух неречевых звуков является фундаментом и основой развития фонематического слуха.
- **Игра «Угадай, что звучит»**
- Внимательно послушайте с ребенком шум воды, шелест газеты, звон ложек, скрип двери и другие бытовые звуки. Предложите ребенку закрыть глаза и отгадать, что это звучало.
- **Игра «Шуршащие мешочки»**
- Вместе с малышом насыпьте в мешочки или коробочки крупу, пуговицы, скрепки и т.д. Ребенок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри.
- **Игра «Волшебная палочка»**
- Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стену, миску.
- Потом усложните задание - ребенок отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет зазвучал.
- **Игра «Жмурки»**
- Ребенку завязывают глаза, и он двигается в сторону звенящего колокольчика, бубна, свистка.
- **Игра «Похлопаем»**
- Ребенок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте малыш повторяет ритм с закрытыми глазами.





- **Четвертый этап** - различение слогов.
- **Игра «Похлопаем»**
- Взрослый объясняет ребенку, что есть короткие и длинные слова. Проговаривает их, интонационно разделяя слоги. Совместно с ребенком произносит слова (па-па, ло-па-та, ба-ле-ри-на), отхлопывая слоги. Более сложный вариант: предложить ребенку самостоятельно отхлопать количество слогов в слове.
- **Игра «Что лишнее?»**
- Взрослый произносит ряды слогов «па-па-па-ба-па», «фа-фа-ва-фа-фа»... Ребенок должен хлопнуть, когда услышит лишний (другой) слог.
- 
- **Пятый этап** - различение звуков.
- Объяснить ребенку, что слова состоят из звуков. Поиграть в звуки. Комарик говорит - зzzз, ветер дует - сsss, жук жужжит - жжжж, тигр рычит - rrrr...



- Фонематическое восприятие и слух отвечает за различение фонем (звуков) речи. Помогает нам различать слова и формы слов, похожие по звучанию, и правильно понимать смысл сказанного. Развитие фонематического слуха у детей - залог успешного обучения чтению и письму.

